

# **LAMPIRAN A**

## BAHAGIAN 1

Sila nyatakan samada anda bersetuju atau tidak bersetuju dengan setiap kenyataan berikut dengan memilih satu pilihan dari skala di bawah. Kemudian bulatkan huruf yang sama dengan pilihan anda.

- A Sangat tidak bersetuju
- B Tidak bersetuju
- C Tidak pasti
- D Bersetuju
- E Sangat bersetuju

1. Orang Melayu yang boleh berbahasa Sepanyol lebih bijak dalam pengajian mereka daripada mereka yang tidak boleh.

A      B      C      D      E      2

2. Adalah mustahak bagi para menteri dan ahli parlimen kita boleh berbahasa Sepanyol.

A      B      C      D      E      3

3. Apabila saya mendengar seseorang berbahasa Sepanyol dengan fasih, saya berharap saya juga boleh berbuat demikian.

A      B      C      D      E      5

~~X~~ Orang Melayu tidak sepatutnya mempelajari bahasa Sepanyol sebab ia tiada kena mengena dengan agama Islam.

A      B      C      D      E      4

~~X~~ Bahasa Sepanyol tidak patut diajar di universiti sebab bahasa tersebut bahasa penjajah.

A      B      C      D      E      4

6. Orang-orang yang berbahasa Sepanyol telah memberi sumbangan terhadap perkembangan Malaysia.

A      B      C      D      E      4

7. Orang-orang Melayu haruslah menguatkan usaha untuk bertemu dengan lebih banyak lagi orang yang berbahasa Sepanyol.

A      B      C      D      E      4

8. Orang-orang yang berbahasa Sepanyol lebih boleh diharapkan dan lebih berbudi bahasa daripada mereka yang tidak boleh.

A      B      C      D      E      2

9. Orang-orang yang berbahasa Sepanyol lebih bermurah hati dan lebih suka melayani orang asing dengan baik.

A      B      C      D      E      2

10. Sekiranya Malaysia kehilangan pengaruh orang-orang yang berbahasa Sepanyol, itu merupakan kerugian yang amat besar.

A B C D E 2

11. Bahan pengajaran bahasa Sepanyol bersesuaian dan menepati kehendak kursus.

A B C D E 4

12. Nota dan rujukan untuk pembelajaran bahasa Sepanyol mencukupi.

A B C D E 2

13. Alat bantu mengajar yang digunakan dalam pengajaran bahasa Sepanyol menarik dan sesuai.

A B C D E 4

14. Guru yang mengajar bahasa Sepanyol datang tepat pada waktu.

A B C D E 2

15. Guru yang mengajar bahasa Sepanyol kreatif dalam mempersembahkan pengajaran.

A B C D E 4

16. Bahasa Sepanyol dan bahasa Melayu mempunyai banyak persamaan.

A B C D E 4

17. Saya menyalin nota bahasa Sepanyol dalam bahasa Melayu.

A B C D E 4

18. Saya menghafal nota bahasa Sepanyol dalam bahasa Melayu.

A B C D E 4

## BAHAGIAN II

Sila nyatakan perasaan anda yang sebenarnya terhadap setiap kenyataan berikut dengan memilih satu pilihan dari skala di bawah. Kemudian bulatkan huruf yang sama dengan pilihan anda.

A Pada perasaan saya tidak sesungguhnya begitu

B Pada perasaan saya tidak begitu

C Pada perasaan saya sedikit-sedikit

D Pada perasaan saya begitu

E Pada perasaan saya sesungguhnya begitu

19. Pengetahuan bahasa Sepanyol sangat perlu untuk melanjutkan pelajaran.

A B C D E 2

20. Seseorang itu perlu mempunyai pengetahuan bahasa Sepanyol yang baik untuk mendapat pengakuan masyarakat.

A B C D E 2

21. Saya mempelajari bahasa Sepanyol sebab mungkin pada suatu hari nanti bahasa itu perlu untuk mendapat pekerjaan yang baik.

A B C (D) E 4

22. Saya rasa tiada seorang pun yang benar-benar terpelajar kecuali ia fasih dalam bahasa Sepanyol.

A (B) C D E 2

23. Saya mempelajari bahasa Sepanyol supaya pada suatu hari nanti saya akan dapat melawat negara yang berbahasa Sepanyol dan bersahabat dengan orang-orang di sana.

A B C (D) E 4

24. Mengetahui bahasa Sepanyol menyenangkan saya untuk mendapat sahabat baik di kalangan orang yang berbahasa Sepanyol.

A B C (D) E 4

25. Bahasa Sepanyol boleh membantu saya untuk memahami orang-orang yang berbahasa Sepanyol dan cara hidup mereka dengan lebih baik.

A B C (D) E 4

Bulatkan huruf dari mana-mana jawapan yang anda pilih bagi setiap soalan berikut.

26. Bila saya ada kerja rumah bahasa Sepanyol untuk dibuat, saya

- (A) membuatnya dengan segera
- B menangguhkan kerja itu sementara membuat kerja rumah yang lain.
- C tidak menghiraukan kerja itu sehinggalah saya diigati guru
- D tidak menghiraukannya langsung

27. Dalam kelas bahasa Sepanyol, saya

- (A) melibatkan diri sepenuhnya dalam pelajaran
- B memaksa diri saya untuk memberi perhatian pada pelajaran
- C berasa bosan
- D berkecenderungan untuk mengangankan perkara lain

28. Sekiranya saya ada peluang saya akan membaca surat khabar dan majalah bahasa Sepanyol

- (A) seberapa kerap yang mungkin
- B agak kerap
- C barangkali tidak berapa kerap
- D tidak langsung

tidak  
telus  
tidak  
berapapun

29. Kalaulah ada sesuatu yang tidak saya fahami berkaitan bahasa Sepanyol, saya akan berjumpa dan bertanya guru

- ☒ A seberapa kerap yang mungkin
- ☐ B agak kerap
- ☐ C barangkali tidak berapa kerap
- ☐ D tidak langsung

3

30. Dalam kelas bahasa Sepanyol, saya

- ☒ A senantiasia bersedia dengan menyelesaikan kerja rumah atau membaca perkara-perkara yang akan dipelajari.
- ☐ B kadangkala bersedia
- ☐ C selalunya tidak bersedia kecuali saya pasti guru akan memeriksa kerja rumah saya
- ☐ D tidak bersedia langsung

4

31. Saya bersungguh-sungguh mengingatkan apa yang telah saya pelajari dalam kelas bahasa Sepanyol

- ☒ A seberapa kerap yang mungkin
- ☐ B sekali-sekala
- ☐ C hampir tidak pernah

3

32. Secara purata, saya menggunakan jumlah masa untuk belajar bahasa Sepanyol di rumah (termasuk untuk membuat kerja rumah bahasa Sepanyol) seperti berikut :

- ☒ A 4 jam atau lebih seminggu
- ☐ B lebih dari 1 jam tapi kurang dari 4 jam seminggu
- ☐ C kurang dari 1 jam seminggu

3

33. Selepas menamatkan kelas bahasa Sepanyol pada hari itu, saya akan

- ☐ A cuba menggunakan kata ganti nama bahasa Sepanyol sebanyak mungkin
- ☒ B terus memperbaiki penguasaan kata ganti nama bahasa Sepanyol saya (misalnya berlatih bertutur setiap hari, belajar di kelas tambahan, dsb.)
- ☐ C tidak akan berusaha mengingat kata ganti nama bahasa Sepanyol yang telah saya pelajari

2

34. Untuk menambahkan pengetahuan tentang bahasa Sepanyol, saya

- ☒ A senantiasia membuat rujukan di perpustakaan
- ☐ B kadangkala mengunjungi perpustakaan
- ☐ C selalunya tidak ke perpustakaan kecuali ada ujian dan peperiksaan
- ☐ D tidak ke perpustakaan langsung

4

35. Untuk meningkatkan keyakinan diri dan kefahaman berhubung bahasa Sepanyol, saya

- ☐ A belajar dan berlatih seorang diri
- ☒ B belajar dan berlatih dengan kawan-kawan
- ☐ C tidak belajar dan berlatih langsung

2

36. Jika saya berpeluang, saya akan

- ☒ A berusaha bercakap dengan penutur natif bahasa Sepanyol sebanyak mungkin
- ☐ B sekali-sekala bercakap dengan penutur natif bahasa Sepanyol
- ☐ C selalunya tidak kecuali jika terpaksa
- ☐ D mengelak diri dari bercakap dengan penutur natif bahasa Sepanyol

4

37. Untuk memperkayakan pengetahuan bahasa Sepanyol, saya

- ☒ A akan senantiasa melayari internet dan mengunjungi laman web bahasa Sepanyol
- ☐ B sekali-sekala melayari internet
- ☐ C selalunya tidak, kecuali diarah guru
- ☐ D tidak pernah melayari internet langsung

4

38. Di rumah atau di mana-mana sahaja, saya

- ☒ A tidak pernah ketinggalan menonton cerita-cerita bahasa Sepanyol di tv
- ☐ B sekali-sekala menonton
- ☐ C selalunya tidak kecuali secara kebetulan
- ☐ D tidak pernah menonton langsung

4

39. Untuk meningkatkan lagi penguasaan bahasa Sepanyol, saya akan

- ☒ A membuat sebanyak mungkin latihan
- ☐ B sekali-sekala membuat latihan
- ☐ C selalunya tidak kecuali diberi guru
- ☐ D tidak pernah membuat latihan langsung

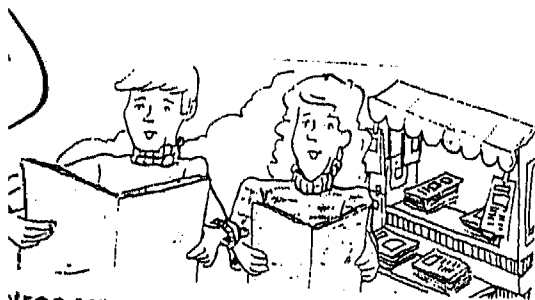
4

40. Memikirkan cara saya belajar bahasa Sepanyol, terus terang saya katakan bahawa saya

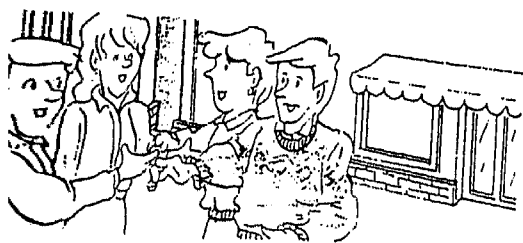
- ☒ A bersungguh-sungguh belajar bahasa Sepanyol
- ☐ B berusaha setakat cukup sahaja
- ☐ C akan lulus disebabkan oleh nasib baik atau kepintaran otak saya sebab saya sebenarnya kurang berusaha

3

# **LAMPIRAN B**

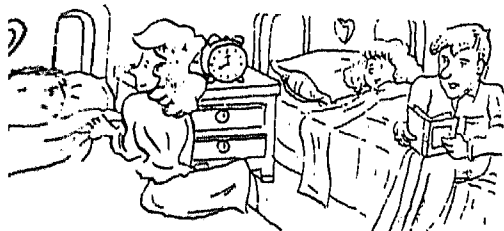


otros compramos todos los días el periódico.  
(otros) lo compramos todos los días.



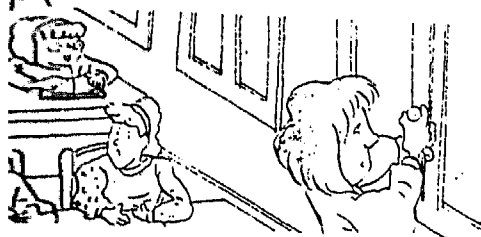
os saludáis a vuestros amigos.  
(os) os saludáis

2

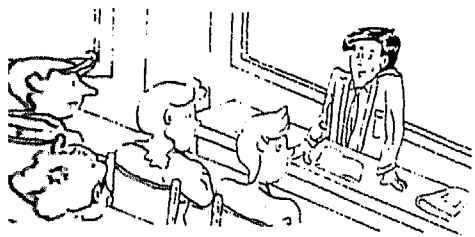


están a los niños muy pronto.  
(ellos) despiertan los niños

6



ra cierra las ventanas.  
(ella) las cierra



s escuchan al profesor.  
(ellos) les escuchan al profesor

2, 4

24 = 8



Él firma la carta.

(Él) la firma

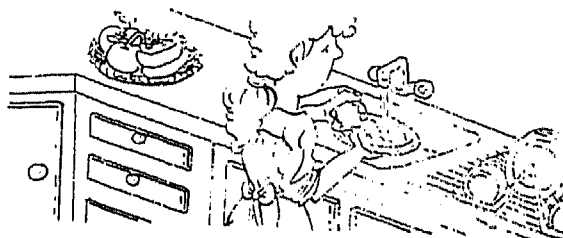
2, 5



Tú cantas una canción.

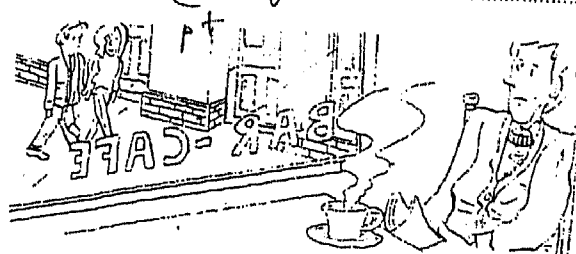
(Tú) te cantas

2



Ella fríe los platos.

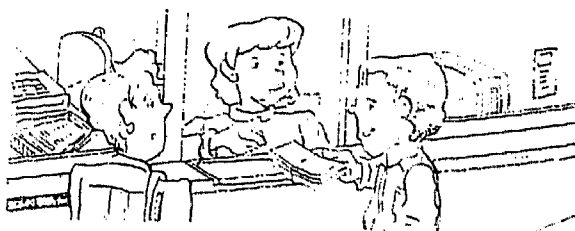
(Ella) los hace fríe



Yo espero a Carmen y a Juan.

(Yo) los espero a Carmen y a Juan.

2, 14



Ustedes cuentan los billetes.

(Ustedes) los cuentan

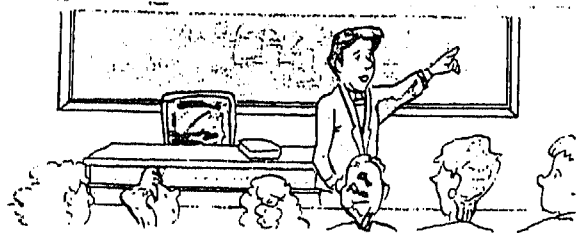
TS = 32

\* 89

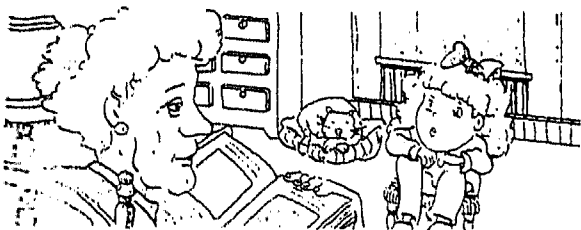
TS = 984

S = 8





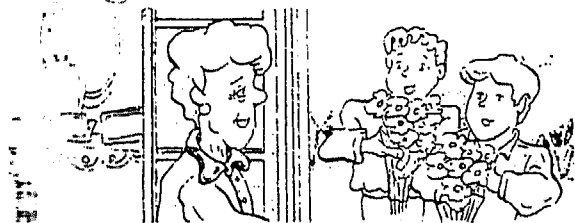
El profesor les explica la lección a los alumnos.  
(El) se la explica.



La abuela le lee a su nieta un cuento.  
Se la lee.



El vendedor nos envuelve el libro.  
Se lo envuelve.



Ellos siempre le traen flores.  
Se las traen.



Nosotros les recomendamos este hotel.  
Nos lo recomendamos.



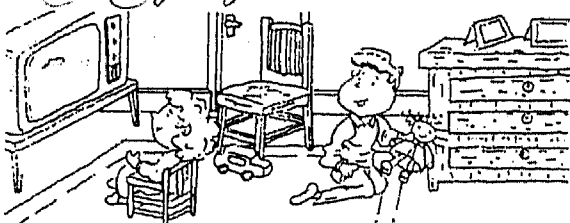
El le pregunta al policía la dirección.  
Se lo pregunta.



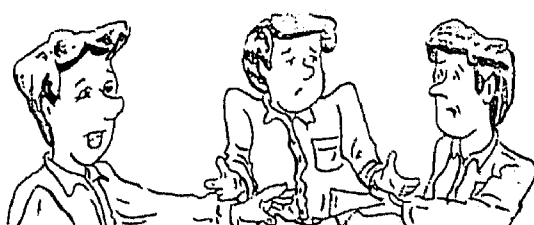
La madre le pone el abrigo a su hijo.  
Se lo pone.



Yo le hago a la profesora una pregunta.  
Se la hago.



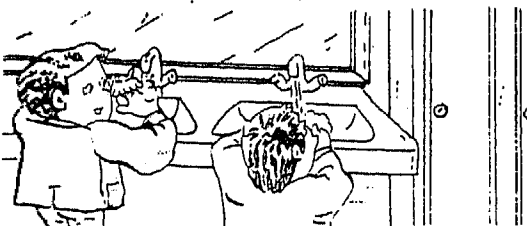
El niño le esconde la muñeca a su hermana.  
Se la esconde.



Mañana os devuelvo el dinero.  
Os lo devuelvo.



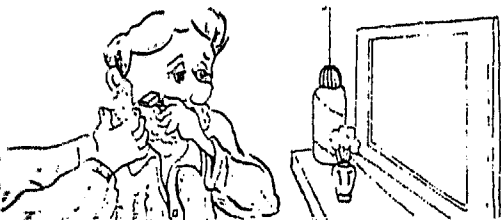
Paco se levanta siempre de mal humor.  
Yo me levanto siempre de mal humor



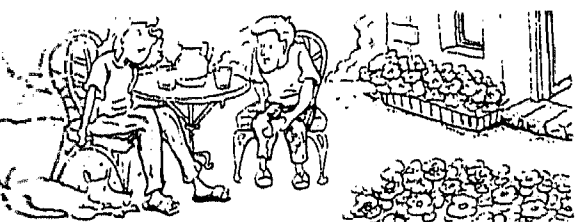
Los niños se lavan las manos.  
Vosotros os laváis los manos



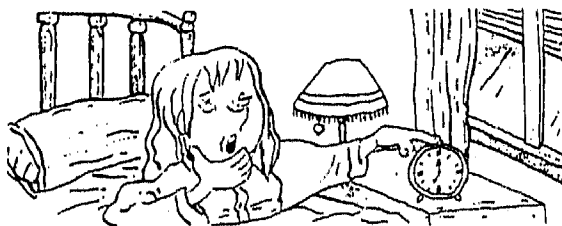
Yo me lavo los dientes.  
Usted se lava los dientes



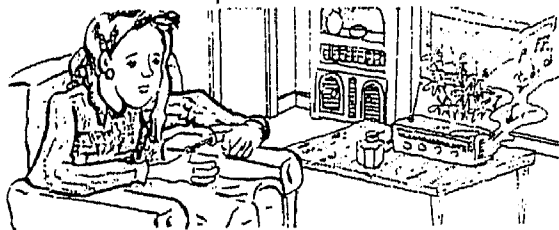
El se afeita por la mañana.  
Usted se afeita por la mañana



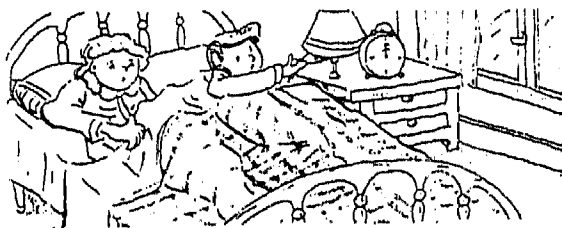
Ellos se sientan en el jardín.  
Nosotros ~~se~~ nos ~~sentan~~ sentamos en el jardín



Carmen se despierta muy temprano.  
Nosotros nos despertamos muy temprano



Maria se pinta las uñas.  
Ella se pinta las uñas



Nosotros nos acostamos a las 12.  
Vosotros os acostáis a las 12



Maria se seca las manos.  
Ustedes se secan las manos



Nosotros nos quedamos hoy en casa.  
Ellas se quedan hoy en casa

⇒ ¿Le has comprado el regalo a Julio?  
Sí, se lo he comprado esta tarde.

¿Le has devuelto el diccionario a tu profesora?  
Sí, se ~~de~~ la he devuelto.

1, 5

¿Les has escrito una carta a tus amigos españoles?  
Sí, ~~nos~~ los he escrito.

1, 4, 5

¿Les has enseñado las fotos de México a Pancho y a Guadalupe?  
Sí, se los he enseñado.

1, 5

¿Te ha enseñado Margarita el vestido que se ha comprado?  
Sí, me lo ha enseñado.

¿Te has tomado la aspirina?  
Sí, me la he tomado.

¿Os habéis comprado los billetes para el viaje?  
Sí, nos los hemos comprado.

¿Le has dicho a Jaime que piensas ir a verlo?  
Sí, se lo he dicho.

¿El pastel te lo has comido tú o Ricardo?  
Sí, me lo he comido.

¿Te has puesto los pantalones nuevos?  
Sí, me los he puesto.

¿Le habéis dicho a Martina que mañana hacemos una fiesta?  
Sí, ~~(nos)~~ la habemos hemos dicho.

1, 5, 3

¿Joaquín te ha regalado este disco o te lo ha dejado?  
Sí, me lo ~~harez~~ ha regalado.

2012

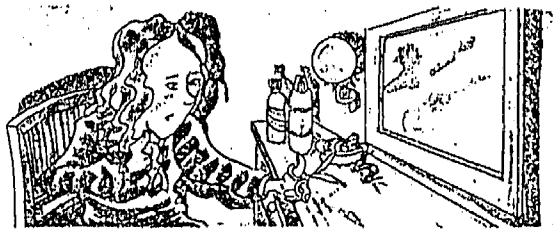
Soldo 5

x 22

S = 6



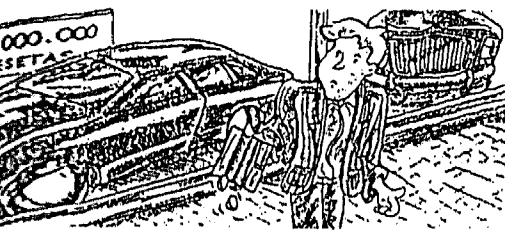
os queremos visitar a nuestros amigos.  
os queremos visitarlos.  
eremos visitar.



Ella se va a cortar el pelo.

Ella se va a cortar 10' 13

Lo se va a cortar. 8



puede comprar un coche deportivo.

se puede comprar 13

Lo se puede comprar 6



des prestar 1.000 pesetas?

se puede prestar 7, 12, 5

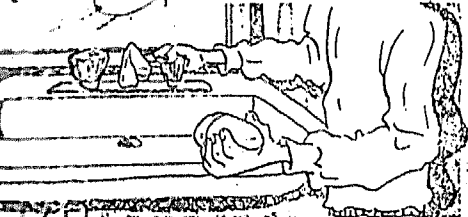
Lo se puede prestar 8, 15



nos pueden mandar el paquete por avión.

ellos pueden mandarlo 7

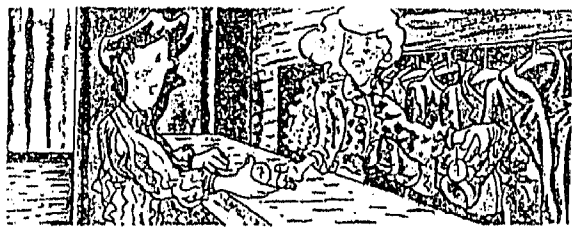
ellos nos pueden mandar. 7



o lavar las manos

me va a lavarlos 13, 10, 5

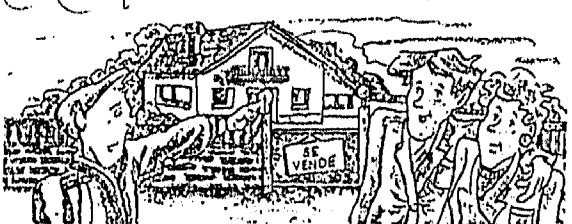
me quiero 8, 2, 5



¿Me quiere usted dar el abrigo?

Me quiere usted darlo 7

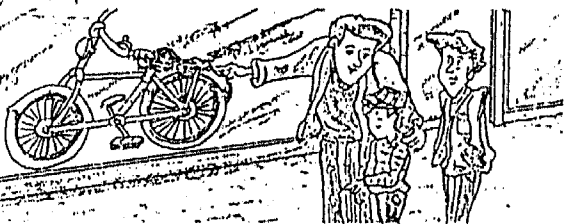
Lo me quiere usted dar 8



¿Pensáis compraros esta casa?

Pensáis comprarla? 11

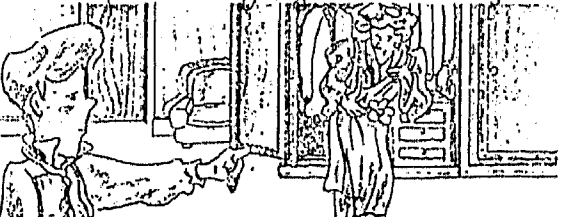
La pensáis comprar 11



Ellos le van a regalar a su hijo una bicicleta.

Ellos le van a regalarla a su hijo 7, 3

Le ellos le van a regalar a su hijo 7, 3



¿Te vas a poner el vestido largo?

Te vas a ponerlo 13

Lo te vas a poner 8